Rok VI. Nr. 8.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 26. lutego 1902.

L. 36.761.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, w sprawie przyjmowania uczniów do klasy przygotowawczej i na I. rok c. k. męskich seminaryów nauczycielskich.

Rozporządzeniem z dnia 3. marca 1895 do l. 27.143, wydanem do Dyrekcyi c. k. seminaryów nauczycielskich i do c. k. Rad szkolnych okręgowych, a umieszczonem w II. tomie „Zbioru najważniejszych okólników“ (Nr. 428), c. k. Rada szkolna krajowa unormowała dokładnie zakres wiadomości, jakich należy wymagać od ucznia, zgłaszającego się do przyjęcia do klasy przygotowawczej seminaryów nauczycielskich, tudzież zakres wiadomości, jaki powinni kandydaci okazać przy egzaminie wstępnym na rok I. seminaryum.

Ponieważ od czasu wydania tego rozporządzenia powstało bardzo wiele nowych szkół różnych kategoryi, a między innemi także wiele szkół wydziałowych, które na mocy postanowień, zawartych w alinei 2. §. 11. krajowej ustawy z dnia 23. maja 1895 (Dz. ust. kraj. Nr. 57) obok innych celów mają zadanie przygotowywania do seminaryów nauczycielskich: przeto postanowiła c. k. Rada szkolna krajowa ogłosić niniej-

szym okólnikiem ze stosownemi modyfikacyami i uzupełnieniami najważniejsze postanowienia, zawarte w powyższem rozporządzeniu.

Chodzi bowiem o to, ażeby uczniowie, mający zamiar wstąpić do c. k seminaryum nauczycielskiego, mogli otrzymać od dyrektora i kierownika każdej szkoły potrzebne informacye co do wymagań, stawianych przy przyjęciu do seminaryum. W tej mierze obowiązują następujące postanowienia:

A) *Co do przyjmowania na kurs przygotowawczy męskich seminaryów nauczycielskich.*

§. 9. statutu organizacyjnego seminaryów nauczycielskich postanawia:

Klasa przygotowawcza ma za zadanie doprowadzić swoich uczniów przedewszystkiem do należytego wyrobienia pod względem znajomości języka i pod względem wprawy w używaniu języka w mowie i piśmie, tudzież wyrobić u nich pewność w rachunkach.

Ze względu na postanowienia powyższe należy pamiętać, że w seminaryach nauczycielskich w Krakowie, Tarnowie i Rzeszowie język wykładowy jest polski, że seminarya nauczycielskie we Lwowie, Samborze, Sokalu, Stanisławowie, Tarnopolu i Zaleszczykach co do języka wykładowego są utrakwistyczne — to znaczy, że oba języki krajowe (polski i ruski) są w nich językami wykładowymi — wreszcie, że w seminaryum nauczycielskiem w Krośnie język polski jest językiem wykładowym a język ruski przedmiotem obowiązkowym. We wszystkich zaś seminaryach nauczycielskich jest język niemiecki przedmiotem obowiązkowym; nie może przeto do klasy przygotowawczej wstąpić uczeń, który nie posiada początków nauki języka niemieckiego.

Dalsze postanowienia §. 9. statutu co do warunków przyjęcia do klasy przygotowawczej są:

Uczeń, mający wstąpić do klasy przygotowawczej, obowiązany jest okazać:

a) dowody fizycznego zdrowia i nieposzlakowanego prowadzenia się pod względem moralnym;

b) stosowne przygotowanie pod względem naukowym.

Przed innymi kandydatami ci mają pierwszeństwo, którzy całą szkołę wydziałową z dobrym postępem ukończyli.

Tu należy jeszcze zauważyć, że nie wolno przyjmować do klasy przygotowawczej takich uczniów, którzy, mogąc uczęszczać w miejscu do szkoły wydziałowej, nie ukończyli klasy III. tylko I. lub II., gdyż

nie można dopuszczać, ażeby istnienie klasy przygotowawczej dezorganizowało istniejącą w miejscu szkołę wydziałową.

Uczniowie, którzy w przeciągu pierwszych trzech miesięcy roku szkolnego według uznania grona nauczycielskiego okażą się niezdolnymi, mają być wydaleni.

Co do zakresu wiadomości, wymaganych przy wstępie, zawiera rozporządzenie c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 3. marca 1895 do l. 27.143 następujące postanowienia:

Ażeby z jednej strony zapobiedz przyjmowaniu zbyt różnorodnych co do rozwoju umysłowego żywiołów a z drugiej strony nie zamykać drogi do seminaryów nauczycielskich młodzieży, rokującej dobre nadzieje a pochodzącej ze szkół niższego typu a przeto mającej w niektórych kierunkach mniejszy zasób wiadomości, podaje się następujące wskazówki:

1. Pożądaną jest rzeczą, ażeby uczniowie przyjmowani do klasy przygotowawczej mieli przynajmniej taki zakres wiadomości, jaki daje ukończona dobrze według nowych planów naukowych z r. 1893 szkoła 6-klasowa lub ukończony 2 rok V. klasy w szkole 5-klasowej.

Jeżeli przeto do klasy przygotowawczej zgłaszają się uczniowie z takich miejscowości, w których istnieją urządzone na podstawie nowych planów szkoły 5-klasowe lub 6-klasowe, w takim razie należy od nich wymagać świadectwa z ukończonej z dobrym postępem klasy VI. a względnie z ukończonego z dobrym postępem drugiego roku nauki klasy V. w szkole 5-klasowej.

Nie należy zaś przyjmować takich uczniów, którzy mając możność ukończenia takiej szkoły w miejscu zamieszkania rodziców, opuścili ją przedwcześnie a przeto nie uczynili zadość ustawowemu obowiązkowi ukończenia szkoły ludowej pospolitej. Nie należy więc przyjmować uczniów, którzy ukończyli tylko 4. lub 5. klasę szkoły 6-klasowej albo n. p. którzy ukończyli tylko I. rok nauki w klasie V. szkoły 5-klasowej. Zgłaszających się uczniów tego rodzaju należy odsyłać do właściwej szkoły, oświadczając im, że przed prawidłowem ukończeniem jej nie będą przyjęci.

2. Inaczej ma się rzecz z uczniami, zgłaszającymi się ze szkół niższego typu (1- do 4-klasowych). Ze szkół tych przybywają do klas przygotowawczych niekiedy bardzo dobre żywioły. — Tacy uczniowie zwykle przez naukę, pobieraną prywatnie, uzupełniają braki w tych przedmiotach, których się w szkole ludowej niższego typu nie uczyli

wcale albo których uczyli się w mniejszym zakresie. Jeżeli ukończyli prawidłowo IV. (dwuletni) stopień nauki w szkole niższego typu i jeżeli mają wiek odpowiedni, (ukończony 14-ty rok życia), nie należy ich dla drobnych braków odsuwać od klasy przygotowawczej, lecz sprawdzić, czy co do języków krajowych a mianowicie też co do znajomości gramatyki i pisowni, co do języka niemieckiego i co do rachunków nie mają rażących braków, któreby im czyniły postęp równomierny z ogółem klasy wprost niemożliwym. W razie skonstatowania jaskrawych niedostatków należy ich zachęcić, ażeby uzupełnili swe braki, uczęszczając do najbliższej szkoły wyższego typu.

3. Co do uczniów, zgłaszających się do klasy przygotowawczej ze szkół średnich, nie należy przyjmować takich, którzy nie ukończyli przynajmniej II. klasy gimnazyalnej lub realnej; zgłaszających się zaś uczniów tego rodzaju należy również odsyłać do uzupełnienia studyów w klasie V. a względnie VI. szkoły 5- lub 6-klasowej.

B) Co do przyjmowania na rok I. seminaryum nauczycielskiego:

§. §. 14. i 15. statutu organizacyjnego seminaryów nauczycielskich zawierają w tej mierze następujące postanowienia:

Warunki przyjęcia na I. rok są:

a) 15-ty rok życia, ukończony przed dniem rozpoczęcia roku szkolnego;

b) dowód zdrowia i uzdolnienia fizycznego;

c) dowód nieposzlakowanego prowadzenia się pod względem moralnym;

d) stosowne przygotowanie.

C. k. Rada szkolna krajowa może dać dyspensę od normalnego wieku, jeżeli z początkiem roku szkolnego do ukończenia 15-go roku życia nie brakuje więcej niż 6 miesięcy. Dalej idące dyspensy są niedopuszczalne.

Przy równym wyniku egzaminu wstępnego należy przyznać pierwszeństwo do przyjęcia na rok I. tym kandydatom, którzy mają wiek normalny (15 lat ukończonych).

Co do fizycznego uzdolnienia powinien uczeń przedłożyć świadectwo urzędowego lekarza (c. k. lekarza powiatowego, miejskiego lub okręgowego). Należy jednakże pamiętać o tem, że pod tym względem własne spostrzeżenia grona nauczycielskiego mają wpływ decydujący i że grono nauczycielskie może niedopuścić do przyjęcia ucznia, który według jego

uznania jest nieprzydatnym do zawodu nauczycielskiego, choćby zresztą jego fizyczne zdrowie było urzędownie stwierdzone.

Kandydaci, którzy mają błędy w organach zmysłów (n. p. co do słuchu lub wzroku), tudzież rażące niedomagania co do organów mowy (n. p. jąkanie się, szeplenienie), nie powinni być przyjmowani.

Prócz świadectw zdrowia mają uczniowie przy zapisie przedłożyć metrykę chrztu a względnie urodzenia i ostatnie swe świadectwo szkolne, a jeżeli nie przechodzą wprost z jakiej szkoły publicznej lub mającej prawo wydawania świadectw publicznych, także świadectwo moralności za czas od opuszczenia szkoły.

Przyjmowanie uczniów odbywa się tuż przed rozpoczęciem roku szkolnego.

W ciągu roku szkolnego przyjmowanie nowych uczniów w zasadzie nie jest dozwolone; w razach wyjątkowych decyduje o tem konferencya grona nauczycielskiego.

Egzamin wstępny obejmuje następujące przedmioty:

1. religię;
2. język wykładowy — w seminaryach utrakwistycznych i w seminaryum w Krośnie oba języki krajowe;
3. język niemiecki;
4. geografię i historyę;
5. historyę naturalną;
6. fizykę;
7. rachunki;
8. naukę form geometrycznych;
9. gimnastykę.

Biegłość w kaligrafii i w rysunkach mają kandydaci udowodnić, przedkładając wykonane przez siebie ćwiczenia kaligraficzne i rysunki.

Przy egzaminie wstępnym bada się również słuch muzykalny kandydatów, a kandydaci, mający początki nauki muzyki, mają przy równych warunkach pierwszeństwo.

Egzamin odbywa się w językach i w rachunkach pisemnie i ustnie, a w innych przedmiotach tylko ustnie.

Ilość uczniów, którzy mogą być przyjęci, jest ograniczona: w regule nie wolno przyjąć na rok I. więcej niż 60 uczniów; w tych zaś seminaryach nauczycielskich, w których specyalnem rozporządzeniem zezwolono na podzielenie I. roku na 2 oddziały równorzędne, wolno

przyjąć do każdego oddziału co najwyżej 35 czyli w całości co najwyżej 70 uczniów.

Uczniowie, którzy w przeciągu trzech pierwszych miesięcy od czasu przyjęcia na rok I. okażą się według zdania grona nauczycielskiego niezdatnymi, muszą zakład opuścić.

Uzupełniając powyższe postanowienia statutu podała c. k. Rada szkolna krajowa w rozporządzeniu swem z dnia 3. marca 1895 do l. 27.143 następujące bliższe wyjaśnienia co do zakresu wymagań przy egzaminie wstępnym na rok I.

1. Jeżeli do przyjęcia na rok I. zgłaszają się uczniowie, którzy w miejscu zamieszkania rodziców mogą ukończyć całą szkołę wydziałową, natenczas już ze względu na postanowienia przedostatniej alinei §. 9. i §. 15. statutu organizacyjnego niewłaściwą jest rzeczą przyjmować na rok I. uczniów, którzy takiej szkoły nie ukończyli.

Kandydatom z ukończoną dobrze szkołą wydziałową należy się pierwszeństwo już ze względu na jednolite i zaokrąglone przysposobienie.

2. Od uczniów, chcących przejść na I. rok seminaryum ze szkół średnich, należy wymagać ukończonej klasy IV. gimnazyalnej lub realnej. Cenzura niedostateczna z filologii klasycznej nie powinna tu stanowić przeszkody, jeżeli w innych przedmiotach jest postęp dobry i jeżeli cenzury z obyczajów i pilności zalecają ucznia.

3. Alinea 7. §. 15. statutu normuje zakres, w jakim należy stawiać wymagania przy egzaminie wstępnym na rok I. Uczniowie, którzy dobrze ukończyli szkołę wydziałową lub 4 klasy szkoły średniej, mogą tym wymaganiom bez trudności uczynić zadość.

Zdarza się jednakże, że uczniowie, chcący przed egzaminem wstępnym uzupełnić braki swe, których są sami świadomi, nie wiedzą, w jaki sposób do tego się zabrać i czego od nich będzie się wymagało.

Ażeby przeto usunąć wszelkie wątpliwości co do minimum wymagań i ażeby Dyrekcye seminaryów nauczycielskich i Zarządy szkół mogły podawać kandydatom zgłaszającym się do wpisu wprost wskazówki dokładne co do zakresu materyału, jaki przynieść powinni, zwraca się uwagę na to, że najwygodniejsze określenie zakresu zawierają podręczniki dla V. i VI. klasy szkół 5- i 6-klasowych i dla szkół wydziałowych, wydane w ostatnich czasach, a względnie wydane dawniej a obecnie przepisane a mianowicie:

a) Co do nauki religii obrz. rzym. kat. i grecko katol.: Wielki katechizm Episkopatu; Historya biblijna Szustera w przekładzie ks. Ro-

deckiego dla uczniów obrz. łać., a ks. Stefanowicza dla uczniów obrz. greckiego.

b) Co do znajomości prawideł gramatycznych języka polskiego: „Zwięzła gramatyka języka polskiego na klasę IV. szkół ludowych“, ułożona przez Franciszka Konarskiego.

c) Co do znajomości prawideł gramatycznych języka ruskiego (w seminaryach utrakwistycznych): „Metodyczna gramatyka ruskoji mowy dla IV. klasy szkił 5- i 6-klasowych, ułożyły W. Kocowskyj i J. Ogonowskyj“, i broszura „Ruska prawopyś“, wydana nakładem „c. k. Wydawnyctwa knyżok szkilnych“.

d) Co do języka niemieckiego: „Książka do nauki języka niemieckiego na klasę V. i VI szkół ludowych męskich“.

e) Co do historyi: „Opowiadania z dziejów kraju rodzinnego“ Czesława Pieniążka i „Opowiadania z historyi austryackiej i powszechnej“ Mieczysława Zaleskiego.

f) Co do historyi naturalnej: „Wiadomości z historyi naturalnej“ Józefa Rostafińskiego.

g) Co do fizyki i chemii: „Wiadomości z nauki fizyki“ Władysława Natansona i „Wiadomości z nauki chemii dla szkół wydziałowych“ Stanisława Albertego.

h) Co do geografii: „Podręcznik dla szkół wydziałowych“, ułożony przez Tatomira i Klemensiewicza.

i) Co do rachunków i znajomości form geometrycznych należy opierać się na podręczniku szkół wydziałowych, ułożonym przez dra Seweryna Dniestrzańskiego. — Z podręcznika tego powinni kandydaci znać główne działania liczbami całkowitemi, ułamkami dziesiętnymi i ułamkami zwyczajnymi i powinni posiadać należytą biegłość w rozwiązywaniu zagadnień praktycznych pamięciowo i cyframi za pomocą rachunku wnioskowania; wreszcie powinni znać przytoczone w tym podręczniku figury płaskie i bryły.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej

Lwów, dnia 18. lutego 1902.

Za c. k. Namiestnika

Pławek w. r.

L. 5522.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do c. k. Rad szkolnych okręgowych i Zarządów szkół ludowych, w sprawie kursu pożarnictwa w czasie feryi szkolnych.

Według odezwy Wydziału krajowego z dnia 18. lutego 1902 l. 9170 odbędzie się w bieżącym roku w czasie feryi szkolnych we Lwowie staraniem krajowego Związku ochotniczych straży pożarnych krajowy kurs pożarnictwa w celu zaznajomienia uczestników ze zasadami racyonalnego sposobu niesienia pomocy w razie wybuchu pożaru.

Wobec wielkiej doniosłości, jaką przedstawiają zwłaszcza dla naszych gmin wiejskich wszelkie środki zmierzające do ograniczenia klęsk, corocznie dotykających z tego powodu różne okolice kraju, jest obowiązkiem wszystkich żywiołów inteligentniejszych we wsiach, a więc w pierwszym rzędzie nauczycieli ludowych, w razie takiego nieszczęścia roztropnie a skutecznie współdziałać w akcyi ratunkowej.

Dlatego jest rzeczą pożądaną, ażeby i nauczyciele ludowi w miarę możności korzystali z nastręczonej sposobności pouczenia się w powyższym kierunku.

Nie rozporządzając odpowiednimi na ten cel funduszami c. k. Rada szkolna krajowa postarała się o zasiłki ze strony Wydziału krajowego i Towarzystwa wzajemnych ubezpieczeń w Krakowie. Przy pomocy tych zasiłków może przyznać 20-tu uczestnikom kursu po 40 K na opędzenie kosztów tego kursu, które mają wynieść dla jednej osoby 40 K.

Wydatki na koszta podróży musiałby każdy z nauczycieli, mających wziąć udział w rzeczonym kursie, pokryć z własnych funduszów, o ileby nie uzyskał na to innej subwencyi n. p. ze strony właściwego Wydziału powiatowego.

Podania o przyjęcie na kurs pożarnictwa winni nauczyciele wiejscy przedłożyć b e z z w ł o c z n i e za pośrednictwem Zarządu szkoły na ręce przełożonych Rad szkolnych okręgowych zaznaczając na wstępie, że się zgłaszają wskutek niniejszego wezwania.

C. k. Rady szkolne okręgowe przedłożą te zgłoszenia z odpowiednim wnioskiem, w którym winny oświadczyć się wyraźnie, czy i o ile każdego ze zgłaszających się ze względu na jego aplikacyę, zdolności i warunki fizyczne uważają za odpowiedniego do przyjęcia na kurs, o którym mowa

Ponieważ przyjście do skutku tego kursu, którego dokładny termin będzie później ogłoszony, zawisło od wczesnego zgłoszenia się dostatecznej ilości nauczycieli ludowych, należy podania przedłożyć c. k. Radzie szkolnej krajowej w nieprzekraczalnym terminie do 8 marca b. r.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 26. lutego 1902.

Za c. k. Namiestnika:
Płażek w. r.

Wiadomości osobiste.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował ks. dr. Józefa Kulinowskiego, tymczasowego nauczyciela religii rzym. kat. w c. k. żeńskiem seminaryum nauczycielskiem w Krakowie, nauczycielem religii rzym. kat. w tym zakładzie.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował prowizorycznymi c. k. okręgowymi inspektorami szkolnymi w IX. klasie rangi:

Jana Szumskiego, nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły w Starym Samborze dla okręgu szkolnego Kamionka strumiłowa;
Mikołaja Staszkiewicza, nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły męskiej w Haliczu dla okręgu szkolnego Przemyślany;
Izydora Piotrowskiego, nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Kołomyi dla połączonych okręgów szkolnych Turka i Stary Sambor.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty przeniósł c. k. inspektorów szkolnych okręgowych:

Józefa Skowrońskiego z Kamionki strumiłowej do Sambora;
Antoniego Lewandowskiego z Liska do Śniatyna;
Mieczysława Popowicza z Przemyślan do Liska;
Tomasza Zaborniaka z Turki do Buczacza i zamianował go zarazem stałym c. k. inspektorem szkolnym okręgowym w IX. klasie rangi.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 8. lutego b. r. l. 3956 nadał werkmistrzowi c. k. szkoły zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem, Antoniemu Świechowi, tytuł nauczyciela zawodowego.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Jana Jougana nauczycielem starszym 6-klasowej szkoły męskiej w Czortkowie;
Sabinę Olgę Heilmanównę nauczycielką młodszą 6-klasowej szkoły żeńskiej w Bóbrce;
Romana Nowaka nauczycielem kierującym a Ludwikę Gołębiankę nauczycielką młodszą 2-klasowej szkoły w Bliznem;

Antoniego Poliwkę nauczycielem kierującym i Stefanię Temnicką nauczycielką młodszą 2-klasowej szkoły w Olchowcach;
Zofię Seltmanównę nauczycielką młodszą 5-klasowej szkoły w Żydaczowie;
Michała Krupę nauczycielem kierującym i Annę Lewicką nauczycielką młodszą 2-klasowej szkoły w Nowemsiole;
Bronisławę Simonetti nauczycielką młodszą 2-klasowej szkoły w Handzlówce;
Wincentego Malawskiego nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Putiatyńcach;
Stanisławę Zacharyową nauczycielką młodszą 2-klasowej szkoły w Dulibach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Władysława Lewickiego w Wiązowej;
Leona Żeglenia w Tyrawie solnej;
Kajetanę Żukowską w Baryczy;
Malwinę Piątkowską w Rylowej;
Bazylego Sahajdaka w Ostrowczyku.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Karola Feinera, nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Chodaczkowie wielkim, na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Uścieczku;
Henryka Baczyńskiego, nauczyciela 1-klasowej szkoły w Piskorowicach, na równorzędną posadę do szkoły w Binczarowej;
Ignacego Gorączkę, nauczyciela 1-klasowej szkoły w Rabie wyznej, na równorzędną posadę do szkoły w Dzianiszu;
Eleonorę Slęczkową, nauczycielkę starszą i Stanisława Slęczka nauczyciela młodszego 4-klasowej szkoły w Baranowie, na równorzędne posady do 5-klasowej szkoły w Radomyślu (a nie do Strzyżowa, jak ogłoszono w Nr. 6 „Dzien. urzęd.“).

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Bronisławę Sykutowską nauczycielkę w Rusocicach;
Olgę Szustakiewiczównę nauczycielkę w Brusturach.

Organizacya szkół.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 8. lutego 1902 l. 2435 nadał prywatnej szkole 4-klasowej męskiej fundacyi br. Hirscha w Zabłotowie w okręgu śniatyńskim prawo publiczności w myśl §. 72. państwowej ustawy szkolnej z dnia 14. maja 1869 Dz. p. p. Nr. 62 począwszy od roku szkolnego 1901/2 z tem jednak ograniczeniem, że szkoła ta uprawnioną jest do wydawania świadectw mających ważność publiczną tylko własnym uczniom nie zaś prywatystom.

Wiadomości statystyczne.

(Ze sprawozdania c. k. Rady szkolnej krajowej o stanie wychowania publicznego w roku szkolnym 1900/1).

Nauka codzienna odbywała się w ubiegłym roku szkolnym w szkołach pospolitych tak wiejskich, jak miejskich na podstawie planów naukowych z roku 1893, a w szkołach wydziałowych na podstawie planów z roku 1896.

Stan nauki w szkołach ludowych publicznych przedstawia się coraz pomyślniej dzięki sumiennej i gorliwej pracy nauczycielstwa, które w ogóle oddaje się pracy z zamiłowaniem. Omawianie na konferencyach okręgowych planów szczegółowych nauki i metodycznego postępowania przy nauczaniu przyczyniło się do należytego zrozumienia ducha instrukcyi, wydanej w r. 1893, która nie krępując w niczem indywidualności nauczyciela, pozostawia mu obszerną swobodę tak pod względem wyboru materyału, jakoteż sposobu podawania go. Lekcye wzorowe, urządzane na tych konferencyach i przeprowadzone na ich tle dyskusye, okazały się również znakomitym środkiem do wskazania nauczycielom racyonalnej metody przy udzielaniu nauki.

Liczbowo przedstawia się stan nauki i uobyczajenia dziatwy szkolnej w ubiegłym roku szkolnym w następujący sposób: na 3988 szkół czynnych był stan bardzo dobry w 539 szkołach (o 11 więcej aniżeli w roku poprzednim), stan dobry w 1936 szkołach (o 48 więcej), stan dostateczny w 1396 szkołach (o 23 więcej), stan niedostateczny w 117 szkołach (o 17 mniej).

Z uwagi, że skuteczność i wydatność nauki szkolnej w ścisłym zostaje związku z regularnem uczęszczaniem dziatwy szkolnej na naukę, dokładała Rada szkolna krajowa usilnych starań tak celem podniesienia jak celem ustalenia frekwencyi w szkołach: polecała przeto okręgowym inspektorom szkolnym, by przy wizytacyi szkół baczną na frekwencyę zwracali uwagę, od Rad szkolnych okręgowych zaś domagała się nieustannie, by w sprawie wykonywania przymusu szkolnego stosowały się z wszelką ścisłością do postanowień ustawy.

Chcąc przy rozkładzie feryi szkolnych potrzeby ludności rolniczej uwzględnić i umożliwić czynnikom miejscowym ewentualnie przeniesienie pewnej liczby dni wolnych z czasu przeznaczonego na wakacye główne na czas pilnych robót w polu, a zatem bez uszczerbku dla czasu przeznaczonego na naukę, zmieniła Rada szkolna kraj. na mocy upoważnienia pana Ministra w. i o. postanowienia Regulaminu szkół ludowych dotyczące feryi szkolnych w tym kierunku, że Radom szkolnym okręgowym przyznane zostało prawo co do każdej szkoły, na życzenie Rady szkolnej miejscowej, naznaczyć na wakacye porę odpowiedną potrzebom miejscowym. Wedle przedłożonych przez Rady szkolne okręgowe sprawozdań korzystało z tej zmiany Regulaminu w ubiegłym roku szkolnym zaledwie kilka Rad szkolnych miejscowych. A mianowicie przełożono wakacye główne w jednej szkole okręgu staro-samborskiego i w jednej okr. turczańskiego na czas od 1. sierpnia do 15. września z powodu, że żniwa trwają tamże do 15. września, w 3 zaś szkołach okręgu tarnopolskiego i w jednej okręgu tarnowskiego zaprowadzono ferye dodatkowe w czasie kopania ziemniaków, skracając za to o tyleż dni ferye główne.

Nauka dopełniająca w szkołach miejskich. W ubiegłym roku szkolnym przystąpiła Rada szkolna krajowa do uregulowania nauki dopełniającej w szkołach typu miejskiego po myśli art. 21., 22. i 23 ustawy krajowej z dnia 23. maja 1895 Różnorodność stosunków naszych miast i miasteczek nie pozwoliła tu jednak na przepisanie z góry jednolitego statutu organizacyjnego, jak to dla szkół wiejskich było możliwem. Dlatego Rada szkolna krajowa obrała tu drogę odmienną, a pozostawiwszy inicyatywę w zorganizowaniu tej nauki Zarządom szkół i Radom szkolnym okręgowym, ograniczyła się do wydania ze swej strony na razie następujących poleceń i wskazówek:

1. Od początku roku szkolnego 1901/2 ma być urządzoną nauka dopełniająca we wszystkich miastach i miasteczkach posiadających szkoły pięcio- i sześcioklasowe lub wydziałowe, osobna dla chłopców, osobna dla dziewcząt.

2. Do nauki tej ma być pociągnięta cała młodzież która do niej jest z ustawy obowiązana.

Istnienie osobnych szkół przemysłowych lub handlowych uzupełniających w pewnem mieście nie uwalnia od urządzenia nauki dopełniającej dla chłopców przy szkole ludowej, chyba że do szkoły takiej przemysłowej lub handlowej uczęszcza cała młodzież do nauki dopełniającej obowiązana.

3. Zarząd szkoły na podstawie uchwały konferencyi nauczycielskiej ułoży w miesiącu kwietniu b. r. projekt statutu organizacyjnego tej nauki, obejmując nim czas nauki, przedmioty nauki i niezbędne postanowienia regulaminowe i projekt ten przedłoży c. k. Radzie szkolnej okręgowej do zatwierdzenia.

W miastach posiadających większą liczbę szkół jednej płci, ułożeniem projektu zajmą się konferencye, osobna szkół męskich, osobna szkół żeńskich, złożone z kierowników szkół i delegatów wybranych po jednym przez konferencyę nauczycielską każdej szkoły. Na takich konferencyach zbiorowych obejmie przewodnictwo c. k. inspektor szkolny okręgowy.

Przedłożony sobie projekt c. k. Rada szkolna okręgowa przed zatwierdzeniem go udzieli w odpisie do opinii Radzie szkolnej miejscowej, wyznaczając jej na to czas odpowiedni, aby zatwierdzenie projektu żadnej nie doznało zwłoki.

4. Gdzie jest kilka szkół, tam w jednych urządzoną będzie nauka dopełniająca dla młodzieży, która ukończyła szkołę wydziałową, albo pospolitą sześcio- lub pięcioklasową, w drugich dla młodzieży, która szkół takich nie ukończyła. Gdzie kilku szkół niema, tam podział taki młodzieży na dwa kursa urządzić należy w jednej szkole.

5. Gdzie nauka dopełniająca jeszcze u ludności się nie przyjęła, tam zadowolnić się na razie należy najmniejszym wymiarem wymagań, określonych ustawą co do liczby godzin i czasu nauki.

6. Plan nauki dopełniającej dla chłopców obejmować ma koniecznie naukę stylu praktycznego (korespondencyi) i rachunki (łącznie z prowadzeniem ksiąg) nieprzekraczając w tem zakresu wskazanego nauce codziennej, ale dążąc do wyrobienia biegłości i wprawy niezbędnej w życiu praktycznem.

Plan nauki dopełniającej dla dziewcząt obejmować ma naukę robót kobiecych (mianowicie kroju), a gdzie to możliwem także naukę prania, prasowania i gotowa-

nia, a oprócz tego naukę rachunków i korespondencyi w zakresie kobiecego gospodarstwa.

Gdzie stosunki na to pozwalają, tam plan ten dodaniem innych przedmiotów objętych planem nauki codziennej, a mających praktyczne znaczenie, mianowicie rysunków, rozszerzony być może.

7. Książek przy nauce dopełniającej należy używać tylko takich, które młodzież z nauki codziennej posiada.

8. Co się tyczy postanowień regulaminowych uwzględnić należy, o ile można, przepisy statutu nauki dopełniającej, wydanego dla szkół wiejskich rozporządzeniem c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 4. grudnia 1897 l. 29.578. Statut ten ma posłużyć także pod względem formalnym za wzór dla statutów nauki dopełniającej w szkołach miejskich.

Co do klasyfikacyi i świadectw zastosować należy analogiczne przepisy okólnika c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 30. marca 1899 l. 6236.

9. Gdzie nauka dopełniająca na podstawie statutu z dnia 13. września 1886 (który wskutek ustawy z dnia 23. maja 1895 utracił moc obowiązującą) pomyślnie się rozwinęła, tam przy wykonaniu niniejszego rozporządzenia i odpowiedniem jej zreformowaniu należy przestrzegać, ażeby to, co jest dobrem, utrzymać i bez potrzeby nie naruszać.

10. Z końcem roku szkolnego Zarząd każdej szkoły, której niniejsze rozporządzenie dotyczy, przedłoży c. k. Radzie szkolnej krajowej za pośrednictwem c. k. Rady szkolnej okręgowej dokładne sprawozdanie o organizacyi i o stanie nauki dopełniającej w tej szkole.

Sprawozdania te i doświadczenia posłużą c. k. Radzie szkolnej krajowej do wydania ogólnego statutu nauki dopełniającej w szkołach miejskich.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

L. 402. C. k. Rada szkolna okręgowa w Husiatynie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. Posad nauczycieli religii rzymsko- i grecko-katolickiej dla szkół ludowych w Husiatynie i Kopyczyńcach z poborami w Husiatynie III. klasy a w Kopyczyńcach IV. klasy płac z uwzględnieniem postanowienia § 4. ust. z dnia 22 czerwca 1899 Nr. 81 Dz. ust. i rozp. kraj.

II. Posad nauczycieli religii mojżeszowej dla szkół ludowych w Husiatynie z poborami III. i w Kopyczyńcach z poborami IV. klasy płac.

III. Posady nauczyciela młodszego w 5-klasowej szkole męskiej w Husiatynie.

IV. Posady nauczyciela kierującego, dwóch posad nauczycieli starszych i posady nauczyciela młodszego w 5-klasowej szkole męskiej w Kopyczyńcach.

V. Posady młodszego nauczyciela (lki) w 4-klasowej szkole mieszanej w Chorostkowie, połączonej z dopełniającym kursem rolniczym.

VI. Posady młodszego nauczyciela (lki) w 3-klasowej szkole mieszanej w Horodnicy.

VII. Posad młodszych nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych: 1. w Czabarówce, 2. Czarnokońcach małych, 3. Czarnokońcach wielkich, 4. Hadyńkowcach, 5. Howiłowie wielkim, 6. Kluwińcach, 7. Kociubińcach, 8. Kociubińczykach, 9. Krogulcu, 10. Krzyweńkiem, 11. Liczkowcach, 12. Mszańcu, 13. Niżborgu nowym, 14. Peremiłowie, 15. Postołówce, 16. Probużnej, 17. Sidorowie, 18. Suchostawie, 19. Tłusteńkiem, 20. Trybuchowcach i 21. Wasylkowcach

VIII. Posad samoistnych nauczycieli (lek) szkół 1-klasowych: *a*) w Bosyrach, *b*) Majdanie, *c*) Olchowczyku, *d*) Tudorowie, *e*) Żabińcach.

Do posady pod III. są przywiązane pobory III., a do wszystkich innych posad pobory IV. klasy płac w myśl art. 11. ust. z dnia 6. lipca 1899 Nr. 85. Dz. ust. i rozp. kraj

Do płacy na posadach ad VIII. wlicza się dochód ze zboża a to w Bosyrach w kwocie 131 K 24 h, w Olchowczyku 145 K i w Tudorowie 71 K.

W szkołach pod I, II, III., IV., V., VII. 1., 8., 11. i VIII., *c*), *e*), jest język polski, we wszystkich innych język ruski wykładowy.

O posady pod I. wymienione, mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani, przyczem się nadmienia, że posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

O posady pod II. mogą się ubiegać kandydaci, którzy ukończyli szkołę rabinów i złożyli egzamin na rabina z dobrym postępem lub którzy posiadają kwalifikacyę na nauczyciela szkół ludowych i przepisaną kwalifikacyę do udzielania nauki religii swego wyznania.

O posady pod III., V. i VI. mogą się ubiegać kandydaci i kandydatki, posiadający kwalifikacyę do szkół więcejklasowych.

O posady pod IV. mogą się ubiegać kandydaci, posiadający kwalifikacyę do szkół więcejklasowych, pierwszeństwo jednak będą mieć kandydaci, posiadający egzamina do szkół wydziałowych.

Ubiegający się o posady pod VII. i VIII. winni posiadać kwalifikacyę do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i ruskim.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie do dnia 15. kwietnia 1902 r.

Husiatyn, dnia 15. lutego 1902.

L. 272. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza się niniejszem konkurs:

I. *a*) Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Jaworowie z obowiązkiem udzielania nauki religii w 6-klasowej szkole żeńskiej i 2-klasowej mieszanej na przedmieściu „Nakoneczne".

O powyższą posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani, którzy jednak w razie zamianowania nie będą mogli zajmować posady duszpasterskiej.

b) Na posadę młodszego nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z 3-klasową wydziałową męską w Jaworowie.

c) Na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły na przedmieściu jaworowskiem „Nakoneczne koniec“.

Posady powyższe pod względem płacy i innych korzyści służbowych zaliczone są do II. klasy płac.

II. Na posadę nauczyciela kierującego i posadę młodszego nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły mieszanej w Kurnikach z poborami IV. klasy płac.

III. Na posadę starszego nauczyciela w 4-klasowej szkole mieszanej połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Krakowcu. Posada ta pod względem płacy i innych korzyści służbowych zaliczona jest do III. klasy płac.

IV. Na posady młodszych nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach *a)* w Hruszowie *b)* w Rogóźnie.

V. Na posady nauczycieli (lek) w 1-klasowych szkołach z poborami IV. klasy płac: 1. w Chotyńcu, 2. Czerczyku, 3. Hruszowicach, 4. Kobylnicy wołoskiej, 5. Kochanówce, 6. Laszkach, 7. Lubieniach, 8. Moloszkowicach, 9. Nahaczowie, 10. Porudnie, 11. Przedbórzu, 12. Siedliskach, 13. Starzyskach i 14. Wólce rosnowskiej.

Od kompetentów na posadę I., *b)*, wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego a nadto kandydaci, którzy wykażą się uzdolnieniem do udzielania nauki zręczności (slöjdu) będą mieć pierwszeństwo; na posadę pod II. uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego, zaś na wszystkie inne posady kwalifikacyi z językiem wykładowym polskim i ruskim

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie najpóźniej do dnia 15. kwietnia 1902.

Podania niezaopatrzone w potrzebne dokumenta lub po terminie wniesione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jaworów, dnia 16. lutego 1902.

L. 338. C. k. Rada szkolna okręgowa ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Na posady z poborami III. klasy płac po myśli art. 11. ustawy szkolnej z dnia 6. lipca 1899 Dz. ust. i rozp. kraj. Nr. 85:

1. W szkole 6-klasowej męskiej w Kałuszu posady nauczycieli religii rzymsko- i grecko-katolickiej, z obowiązkiem udzielania tej nauki w miejscowej szkole 6-klasowej żeńskiej.

2. W szkole 6-klasowej męskiej w Kałuszu dwie posady nauczycieli młodszych.

B) Na posady z poborami IV. klasy płac:

3. W szkole 4 klasowej w Wojniłowie posada nauczyciela starszego.

Kompetenci winni wykazać się patentem do szkół ludowych pospolitych z prawem udzielania języka niemieckiego i drugiego języka krajowego jako przedmiotu w szkołach więcejklasowych.

4. W szkole 2-klasowej w Zawoju posada nauczyciela kierującego i posada nauczyciela młodszego.

5. W szkole 2-klasowej w Kropiwniku posada nauczyciela młodszego.
6. W szkole 2-klasowej w Dołhej wojniłowskiej posada nauczyciela młodszego.
7. W szkole 2-klasowej w Wistowej posada nauczyciela młodszego.
8. W szkołach 1-klasowych z wolnem mieszkaniem i użytkiem 1 morga pola w następujących miejscowościach: *a*) Cwitowej, *b*) Dołpotowie, *c*) Majdanie, *d)* Kopankach, *e*) Równi, *f)* Słobodzie niebyłowskiej, *g*) Śliwkach, *h)* Stańkowej, *i*) Uhrynowie średnim, *j*) Uhrynowie starym, *k*) Tużyłowie, *l)* Zawadce.

O posady nauczycieli religii rzymsko- i grecko-katolickiej mogą się ubiegać księża ordynowani świeccy i zakonni.

Językiem wykładowym w szkołach pod 1., 2., 3. jest język polski we wszystkich innych ruski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swych władz przełożonych do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej w terminie do dnia 15. kwietnia 1902.

Kałusz, dnia 10. lutego 1902.

L. 185. C. k. Rada szkolna okręgowa w Trembowli ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

I. W szkole wydziałowej męskiej 3-klasowej, połączonej z 4-klasową pospolitą w Trembowli z poborami II. klasy płac:

a) Na posadę dyrektora z egzaminem do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy przedmiotów.

b) Na trzy posady nauczycieli dla klas wydziałowych z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy I., II. lub III. przyczem nauczyciel grupy I. posiadać ma bezwarunkowo także uzdolnienie do nauczania języka niemieckiego, jako przedmiotu obowiązkowego w szkole wydziałowej.

c) Na dwie opróżnić się mogące posady nauczycieli starszych i na jedną posadę nauczyciela młodszego w 4-klasowej szkole pospolitej, połączonej z wydziałową, z kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych oraz uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach ludowych pospolitych.

d) Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej i grecko-katolickiej w szkole wydziałowej połączonej z 4-klasową pospolitą z kwalifikacyą do szkół wydziałowych.

II. W szkołach więcej-klasowych, należących do IV. klasy płac:

a) Na posady kierujących nauczycieli w 2-klasowych szkołach w Mogilnicy nowej i Podhajczykach justynowych.

b) Na dwie posady starszych nauczycieli w 4-klasowej szkole w Łoszniowie połączonej z dopełniającym kursem rolniczym.

c) Na jedną posadę starszego nauczyciela w 3-klasowej szkole w Kobyłowłokach.

III. W szkołach jednoklasowych na posady samoistnych nauczycieli w Brykuli nowej, Młyniskach i Słobódce strusowskiej.

IV. W szkołach więcejklasowych na posady młodszych nauczycieli a mianowicie w szkołach 4-klasowych w Strusowie i Łoszniowie; w 3-klasowych szkołach

w Janowie i Kobyłowłokach; wreszcie w 2-klasowych szkołach w Chmielówce, Darachowie, Hleszczawie, Iławczu, Iwanówce, Łaskowcach, Mogilnicy nowej, Mogilnicy starej, Podhajczykach justynowych, Romanówce, Sadach trembowelskich, Słobódce janowskiej, Warwaryńcach, Wierzbowcu i Zazdrości.

W szkołach wymienionych ad I., II. a następnie w Łoszniowie, Młyniskach, Strusowie, Janowie, Iwanówce, Sadach trembowelskich, Słobódce janowskiej i Warwaryncach jest wykładowym język polski, w innych język ruski.

Kompetenci, ubiegający się o powyższe posady winni wnieść należycie udokumentowane podania za pośrednictwem swojej przełożonej władzy do dnia 15. kwietnia 1902 do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Trembowli.

Trembowla, dnia 6. lutego 1902.

L. 119. Celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 5-klasowej mieszanej w Bieczu ogłasza się niniejszem konkurs.

Obowiązkiem tego nauczyciela będzie udzielanie nauki religii także w 1-klasowej szkole ludowej w Strzeszynie w granicach oznaczonych w §. 1. ustawy z dnia 22. czerwca 1899 Dz. ust. kraj. Nr. 81.

Do posady tej przywiązane są pobory III. klasy płac z uwzględnieniem postanowienia §. 4. przytoczonej ustawy, a mogą się o nią ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni, jednak nie mogą zajmować równocześnie posady duszpasterskiej.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Gorlicach w terminie do dnia 15. kwietnia 1902.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Gorlice, dnia 27. stycznia 1902.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 368. C. k. Rada szkolna okręgowa zamiejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad:

1. Na posady starszych nauczycieli 4-klasowej szkoły w Czernichowie i 3-klasowej szkoły w Rybnej.

2. Na posady młodszych nauczycieli 4-klasowej szkoły w Łobzowie i 2-klasowych szkół w Czułowie, Kobylanach i Przegini duchownej.

Do wymienionych posad przywiązane są pobory IV. klasy płac.

Kompetenci ubiegający się o powyższe posady, mają podania należycie udokumentowane przedłożyć za pośrednictwem swej władzy w nieprzekraczalnym terminie do dnia 31. marca 1902.

Kraków, dnia 3. stycznia 1902.

L. 140. W krakowskim miejskim okręgu szkolnym są do stałego obsadzenia następujące posady nauczycielskie:

1. W szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej im. Czackiego posada nauczycielki kierującej.

2. W szkole pospolitej 4-klasowej męskiej, połączonej ze szkołą wydziałową 3-klasową im. Ces. Franciszka Józefa, jedna posada nauczyciela starszego.

Do powyżej ogłoszonych posad nauczycielskich przywiązane są pobory I. klasy płac, określone art. 11. ustawy z dnia 6. lipca 1899. Oprócz tego do posady nauczycielki kierującej przywiązany jest dodatek za kierownictwo, określony art. 14. ustawy z dnia 15. czerwca 1892 i dodatek na mieszkanie w rocznej kwocie 720 koron.

Gdyby wskutek niniejszego konkursu opróżnione zostały posady przez dotychczasowych (e) stałych (stałe) nauczycieli (lki) zajmowane, nastąpi równocześnie stałe obsadzenie posad opróżnić się mogących.

Kandydaci (tki) na posady nauczycielskie winni się wykazać kwalifikacyą nauczycielską przynajmniej do szkół pospolitych i udzielania języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej bezpośrednio przełożonej władzy do podpisanej c. k. Rady szkolnej okręgowej najpóźniej do dnia 31. marca 1902.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

Kraków, dnia 28. stycznia 1902.

L. 197. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnopolu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posadę nauczycielki młodszej I. 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej w Tarnopolu z poborami II. klasy płac.

2. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły ludowej w Dołżańce z wolnem mieszkaniem.

3. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Bajkowcach, Białoskórce, Czartoryi, Czystyłowie, Horodyszczu, Jankowcach, Kokutkowcach, Łozowie, Małaszowcach, i Pokropiwnie.

4. Na dwie posady nauczycieli starszych w 4-klasowej szkole mieszanej w Nastasowie.

Do posad ad 2, 3 i 4 przywiązane są pobory IV. klasy płac.

W szkołach w Tarnopolu, Białoskórce, Czartoryi, Kokutkowcach i Łozowie jest język wykładowy polski, w innych ruski.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej do dnia 31. marca 1902.

Tarnopol, dnia 21. stycznia 1902.

L. 80. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnobrzegu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) W miejscowościach III. klasy płac:

1. Posady starszego nauczyciela w 4-klasowej szkole mieszanej w Baranowie.

2. Posady młodszego nauczyciela w 5-klasowej szkole mieszanej w Tarnobrzegu.

B) W miejscowościach IV. klasy płac:

1. Trzech posad nauczycieli starszych w 4-klasowej szkole połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Grębowie.

2. Jednej posady starszego nauczyciela w 4-klasowej szkole mieszanej w Radomyślu nad Sanem.

3. Jednej posady nauczyciela (lki) starszego (szej) i jednej nauczyciela (lki) młodszego (szej) w 4-klasowej szkole mieszanej we Wrzawach.

4. Posady nauczyciela kierującego w 2-klasowej szkole w Mokrzyszowie.

5. Posad nauczycieli (lek) w 1-klasowych szkołach w Chwałowicach i Machowie.

6. Posad młodszych nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Antoniowie, Dąbrowicy, Domacynach, Gorzycach, Mokrzyszowie i Turbii.

Podania wnosić należy w terminie do dnia 31. marca 1902.

Tarnobrzeg, dnia 1. lutego 1902.

L. 44. C. k. Rada szkolna okręgowa w Podhajcach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad:

a) Nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Dobrowodach (wykładowy język polski) z poborami IV. klasy płac, wolnem mieszkaniem i użytkiem 1 morga roli.

b) Nauczycieli (lek) samoistnych w 1-klasowych szkołach ludowych z językiem wykładowym ruskim w Bokowie, Kotuzowie, Nosowie, Rakowcu, Staremmieście, Szumlanach, Telaczem i Wołoszczyźnie z poborami IV. klasy płac, wolnem mieszkaniem i użytkiem 1 morga roli.

c) Nauczyciela młodszego 5-klasowej szkoły męskiej w Podhajcach (język wykładowy polski) z poborami III. klasy płac.

d) Nauczycieli (lek) młodszych 2-klasowych szkół ludowych z językiem wykładowym polskim w Burkanowie, Szwejkowie i Toustobabach z językiem wykładowym ruskim w Bohatkowcach, Hajworonce, Hnilczu, Hołhoczach, Nowosiółce, Wierzbowie i Złotnikach z poborami IV. klasy płac.

Podania należycie udokumentowane wraz z tabelą kwalifikacyjną i wykazem lat służby prowizorycznej należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podhajcach najpóźniej do końca marca 1902.

Podhajce, dnia 30. stycznia 1902.

L. 127. C. k. Rada szkolna okręgowa w Lisku ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich:

1. Na posady młodszych nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Czaszynie i Smolniku ad Baligród.

2. Na posady samoistnych nauczycieli (lek) szkół 1-klasowych w Balnicy, Leszczowatem, Łupkowie, Maniowie, Skorodnem, Stańkowej, Zahoczewiu, Zawadce, Żernicy wyżnej, Ropience i na ewentualnie opróżnić się mogącą posadę w Beresce.

Do posad pod 1. i 2. przywiązane są pobory IV. klasy płac nauczycielskich.

Językiem wykładowym jest język ruski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Lisku w terminie do dnia 31. marca 1902.

Lisko, dnia 31. stycznia 1902.

L. 170. C. k. Rada szkolna okręgowa ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 6-klasowej męskiej szkoły w Krośnie z poborami II. klasy płac, wolnem mieszkaniem w budynku szkolnym i dodatkiem 200 K za kierownictwo, ewentualnie celem stałego obsadzenia posady starszego nauczyciela w tej szkole.

Kandydaci reflektujący na posadę nauczyciela kierującego mają się wykazać egzaminem wydziałowym, zaś na posadę nauczyciela starszego pierwszeństwo mieć będą kandydaci z egzaminem wydziałowym z grupy I.

Prawo prezentowania przysługa gminie miasta Krosna.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej do dnia 31. marca 1902.

Krosno, dnia 4. lutego 1902.

L. 88. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Brzozowie konkurs:

1. Na posady dwóch starszych i dwóch młodszych nauczycieli (lek) w szkole 5-klasowej mieszanej w Dynowie w IV. klasie płac. Pierszeństwo będą mieli kandydaci (tki) posiadający kwalifikacyę do szkół wydziałowych.

2. Na posadę kierownika w szkołach 2-klasowych w Golcowej i Jasienicy ewentualnie na inną opróżnić się mogącą w IV. klasie płac.

3. Na posady młodszych nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w IV. klasie płac: *a)* w Bachórzu, *b)* Domaradzu, *c)* Golcowej, *d)* Harcie, *e)* Humniskach, *f)* Haczowie, *g)* Trześniowie, *h)* Wesołej.

4. Na posady samoistnych nauczycieli (lek) w szkołach 1-klasowych: *a)* w Grabówce, *b)* Łubnie, *c)* Obarzynie, *d)* Pawłokomie.

Od kandydatów na posady pod *a)*, *b)* i *d)* wymagana jest kwalifikacya z języka ruskiego.

Termin należycie udokumentowanych podań upływa z dniem 31. marca b. r.

Brzozów, dnia 1. lutego 1902.

L. 60. Dyrekcya Zakładu sierót i ubogich fundacyi St. hr. Skarbka w Drohowyżu p. Mikołajów u/D. ogłasza konkurs na posadę ochmistrza (wychowawcy dla młodzieży od 7 do 18 lat wieku) z wykształceniem i kwalifikacyą pedagogiczną.

Pobory 1600 K, mieszkanie kawalerskie, opał, światło, pięciolecia i prawo do emerytury w razie stabilizacyi.

Podania należycie udokumentowane, z dołączeniem dokładnego *curiculum vitae* wniosą kandydaci do Dyrekcyi w terminie do dnia 1. kwietnia 1902.

Świadectwa moralności wydane przez Urząd gminny muszą być potwierdzone przez Urząd parafialny.

Drohowyże, dnia 30. stycznia 1902.

L. 136. C. k. okręgowa Rada szkolna w Jaśle ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki starszej szkoły 4-klasowej pospolitej połączonej z 5-klasową szkołą wydziałową żeńską w Jaśle, tudzież posady nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Święcanach.

Do posady pierwszej przywiązane są pobory II. klasy płac, zaś do posady drugiej pobory IV. klasy płac.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do dnia 31. marca 1902.

Jasło, dnia 12. lutego 1902.

L. 185. Niniejszem ogłasza się konkurs, celem stałego obsadzenia następujących posad.

I. W szkołach 1-klasowych z poborami IV. klasy płac i wolnem mieszkaniem: 1. w Antoniowie, 2. Bazarze, 3. Dolinie, 4. Kalinowszczyźnie, 5. Rydodubach, 6. Szmańkowczykach, 7. Szulhanówce, 8. Szwajkowcach, 9. Wygnance, 10. Zabłotówce.

II. W szkołach 2-klasowych: *a)* posady kierujących nauczycieli z płacą IV. klasy, 100 K za kierownictwo i wolnem mieszkaniem: 10. w Białej, 11. Dawidkowcach, 12. Kolendzianach, 13. Słobódce, 14. Zalesiu.

III. *b)* Posady młodszych nauczycieli z płacą IV. klasy 15. w Białej, 16. Białobożnicy, 17. Byczkowcach, 18. Dawidkowcach, 20. Dżurynie, 21. Kolendzianach, 22. Słobódce, 23. Świdowie, 14. Ułaszkowcach (miasteczko 10% na mieszkanie), 25. Zalesiu, 26. Zwiniaczu.

W szkołach pod 1., 5., 6., 9., 13., 14., 16., 17., 22., 24., 15., wykładowy język polski w innych ruski.

Podania wnosić należy za pośrednictwem swej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Czortkowie do dnia 31. marca 1902.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Czortków, dnia 8. lutego 1902.

L. 219. W celu stałego obsadzenia posad nauczycielskich w sokalskim okręgu szkolnym ogłasza się następujący konkurs:

I. Na posadę rzym. kat. katechety 6-klasowej szkoły żeńskiej z obowiązkiem udzielania nauki religii w 4-klasowej szkole mieszanej na „Babińcu“ w Sokalu.

II. Na posadę gr. kat. katechety w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej, połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą w Sokalu, z obowiązkiem udzielania nauki religii w 4-klasowej szkole żeńskiej na „Starym Rynku“ tudzież w 2-klasowej szkole mieszanej „na Zabużu“ w Sokalu.

III. Na posadę rzym. i gr. kat. katechety w 5-klasowej szkole męskiej w Bełzie z obowiązkiem udzielania nauki religii w 5-klasowej szkole żeńskiej.

Nauczyciele religii pod I. i II. zaliczeni są do II. klasy płac zaś pod III. do III. klasy płac.

IV. Na posadę starszego nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Bełzie, z kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych i uzdolnieniem do uczenia języka niemieckiego.

Kandydaci z egzaminem wydziałowym z III. grupy będą mieli piewszeństwo.

V. Na posadę młodszego nauczyciela w 2-klasowej szkole mieszanej „na Babińcu“ w Sokalu z poborami II. klasy płac.

Do tej posady wymagana jest kwalifikacya do szkół ludowych pospolitych i uzdolnienie do uczenia języka niemieckiego.

VI. Na posadę kierującego nauczyciela w 4-klasowej szkole ludowej mieszanej w Krystynopolu.

VII. Na posadę młodszego nauczyciela w 3-klasowej szkole mieszanej w Warężu mieście.

VIII. Na posadę młodszego nauczyciela w 4-klasowej szkole mieszanej w Tartakowie mieście.

Na posadach od IV. do VIII. jest wykładowym językiem język polski.

IX. Na posady kierujących nauczycieli 2-klasowych szkół mieszanych w Jastrzębicy i Wojsławicach z językiem wykładowym ruskim.

X. Na posady młodszych nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół mieszanych: w Ostrowie (z językiem wykładowym polskim), Steniatynie, Uhrynowie i Wojsławicach (z (językiem wykładowym ruskim).

XI. Na posady nauczycieli (lek) w 1-klasowych szkołach mieszanych *a)* z wykładowym językiem ruskim: w Bezejowie, Chorobrowie, Chłopiatynie, Cebłowie, Ciełążu, Dłużniowie, Hohołowie, Horodłowicach, Horodyszczu waręskiem, Horbkowie, Hulczu, Kopytowie, Łubowie, Łuczycach, Mianowicach, Nuśmicach, Przemysłowie, Poturzycy, Radwańcach, Starogrodzie, Szarpańcach, Torkach, Tyszycy, Ulwówku, i Żabczu murowanem: *b)* (z wykładowym językiem niemieckim): w Zboiskach, *c)* (z wykładowym językiem polskim): w Nowym Dworze, Sulimowie i Żniatynie.

Od kandydatów (kandydatek) na posady od VI. do VIII. wymaga się oprócz kwalifikacyi do szkół ludowych pospolitych także i uzdolnienia do uczenia języka niemieckiego na posady zaś od IX. do XI. przepisanej kwalifikacyi do szkół ludowych pospolitych.

Wszystkie powyższe posady od VI. do XI. zaliczone są do IV. klasy płac.

Należycie udokumentowane podania wniosą kompetenci (tki) za pośrednictwem swych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Sokalu najpóźniej do dnia 31. marca br.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Sokal, dnia 28. stycznia 1902.

Do l. 142. C. k. Rada szkolna okręgowa w Skałacie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. Na trzy posady starszych nauczycielek oraz jedną posadę młodszej nauczycielki w szkole 5-klasowej żeńskiej w Skałacie z poborami III. klasy płac.

II. Na jedną posadę młodszego nauczyciela w szkole 5-klasowej męskiej w Skałacie z poborami III. klasy płac.

III. Na posadę starszego nauczyciela w szkole 5-klasowej mieszanej w Podwołoczyskach z poborami III. klasy płac.

IV. W szkołach 2-klasowych w: 1. Oknie, 2. Orzechowcu, 3. Ostapiu, 4, Toustem, posady nauczycieli kierujących z poborami IV. klasy płac, dodatkiem za kierownictwo i wolnem mieszkaniem.

V. W szkołach 1-klasowych w: 1. Chmieliskach, 2. Dorofijówce, 3. Faszczówce, 4. Horodnicy, 5. Kozinie, 6. Mysłowej, 7. Panasówce, 8. Rosochowaćcu, 9. Poznance hetmańskiej, 10. Wolicy, 11. Zarubińcach, 12. Tarnorudzie na posady samoistnych nauczycieli (lek) z poborami IV. klasy płac i wolnem mieszkaniem.

VI. W szkołach 2-klasowych w: 1. Toustem, 2. Hlibowie, 3. Ostapiu, 4. Oknie, 5. Krasnem, 6. Iwanówce, 7. Kołodziejówce, 8. Orzechowcu, 9. Zadnieszówce na posady młodszych nauczycieli (lek) z poborami IV. klasy płac.

Do posad pod IV. i V. wymienionych wlicza się do płacy dochód w naturze a mianowicie: w Oknie 304 K, Ostapiu 269 K 12 h, Toustem 450 K, Dorofijówce 193 K 20 h, Faszczówce 188 K 80 h, Horodnicy 175 K 90 h, Kozinie prócz płacy 1 morg ziemi ornej od obszaru dworskiego, w Mysłowej 144 K, Wolicy 49 K 80 h, Zarubińcach 154 K 80 h, w Tarnorudzie zaś użytek z 1517□ sążni ziemi ornej nie wliczalny do płacy nauczycielskiej, jeżeli nauczyciel będzie udzielał nauki śpiewu kościelnego dziatwie szkolnej.

W szkołach: w Skałacie, Podwołoczyskach, Orzechowcu, Ostapiu, Chmieliskach, Dorofijówce, Mysłowej, Panasówce, Rosochowaćcu, Poznance hetmańskiej, Zarubińcach, Tarnorudzie, Zadnieszówce, Krasnem, Hlibowie, Kołodziejówce jest język wykładowy polski. zaś we wszystkich innych ruski.

Kandydatom i kandydatkom z egzaminem wydziałowym ubiegającym się o posady pod I. II. III. zastrzega się pierwszeństwo oraz wymaga się patetu kwalifikacyjnego w obu językach krajowych z prawem nauczania języka niemieckiego, wszyscy inni zaś kandydaci mają się wykazać patentem do szkół ludowych w obu językach krajowych.

Podania należycie udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby należy za pośrednictwem swej przełożonej władzy do dnia 31. marca 1902 r. c. k. Radzie szkolnej okręgowej w Skałacie przedłożyć.

Skałat, dnia 19. stycznia 1902.

Ogłoszenie licytacyi.

L. 257. Celem oddania w przedsiębiorstwo budowy murowanej szkoły w Bratyszowie, mieszczącej w sobie dwie sale naukowe i mieszkanie dla nauczyciela, składające się z dwóch pokoi i kuchni ze śpiżarką, ogłasza się niniejszem licytacyę przez pisemne oferty, które wnosić należy do dnia 15. marca 1902 do godziny 12-tej w południe na ręce c. k. Starosty w Tłumaczu jako Przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kwota wywołania wynosi 12.771 K 48 h.

Do ofert należycie ostemplowanych należy dołączyć wadyum w kwocie równającej się $^1/_{20}$ części całej z oferty wypływającej sumy ogólnej kosztów wszystkich preliminowanych robót i deklaracyę, że oferentowi znane są warunki budowy i warunki te obowiązuje się w zupełności wykonać.

Przedsiębiorstwo budowy oddane będzie temu oferentowi, który poda największy opust z ceny wywołania i zasługiwać będzie na zaufanie.

Plany i kosztorysy budowy rzeczonej szkoły, tudzież bliższe warunki budowy są do przejrzenia w biurze c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu w godzinach urzędowych przedpołudniowych.

O tem zawiadamia się chęć licytacyi mających z tem nadmienieniem, że oferty pózniej nadesłane i nieodpowiadające warunkom budowy nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Tłumacz, dnia 18. lutego 1902.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie. — Zarządca W. J. Weber.